

Lesson Plan (طرح درس روزانه) طرح درس براساس دیدگاه رفتارگرایی		عنوان
نام کتاب : الزامات محیط کار نام درس : الزامات محیط کار پایه : دهم نام دبیر: ژبلا راه نشین موضوع درس : محیط کار زمان تدریس : ۹۰ دقیقه تعداد یادگیرندگان : ۱۱ نفر		شناسنامه ی طرح درس
شناخت مفهوم محیط های کاری و ویژگی های مختص انها		اهداف کلی
<p>۱- محیط کار را تعریف کند .</p> <p>۲- ورودی ها و خروجی های محیط کار را نام ببرد.</p> <p>۳- دو نوع خروجی محیط کار را بنویسد .</p> <p>۴- مفهوم محیط کار را با رسم نمودار توضیح دهد.</p> <p>۵- قوانین محیط های کاری را بیان کند</p> <p>۶- الزامات محیط کار را تعریف کند</p>		اهداف جزئی
حیطه و سطح	فعالیت	از یادگیرنده انتظار می رود که:
روانی حرکتی توانایی های جسمانی		بتواند تعریفی برای محیط کار ارائه داده و چند نوع محیط کاری را نام ببرد.
روانی حرکتی حرکت های ماهرانه		بتواند برداشت خود از ورودی ها و خروجی های محیط کار را توضیح دهد.
روانی		بتواند نمودار مفهومی محیط کار را رسم نماید.

حرکتی توانایی های جسمانی			
روانی حرکتی حرکت های ماهرانه	بتواند از بین محیط های کاری در رشته خود یک محیط را انتخاب کرده و برای آن نموداری رسم نماید.		
----	تشخیص محیط های کاری متفاوت با توجه به نوع فعالیت آنها جداسازی مشاغل مربوط به رشته تحصیلی خود از سایر مشاغل	رفتارهای ورودی	
----	تلفیقی از پرسش و پاسخ - سخنرانی - همیاری و مشارکتی	روش های تدریس	
----	کتاب درسی - وایت برد و مایژیک - فیلم های آموزشی	وسایل آموزشی	
۳ دقیقه	سلام و احوال پرسى و دقت در سلامت جسمى و روانى هنرجويان - آشنائى متقابل با هنرجويان با حضور و غياب - دقت و توجه به فضاي فیزیکی کلاس	ورود به کلاس	فعالیت های قبل از تدریس
۷ دقیقه	پرسش از چند نفر از هنرجويان در مورد تعريف محيط کار و الزامات مخصوص محيط های کاری متفاوت	ارزشیابی تشخیصی	
۵ دقیقه	قبل از شروع درس جدید، از هنرجويان درخواست مى شود تا محيط های کاری مختص به رشته تحصیلی خود را که مى شناسند نام برده و نقش آنها را در جامعه بیان کنند.	آماده سازی و ایجاد انگیزه	
۴۵ دقیقه	نوشتن مطالب کلیدی درس روی تابلو و نمایش یک فیلم از انواع مشاغل - توضیح در مورد ویژگی های متفاوت مشاغل - اشاره به نمودار محیط کار و دعوت هنرجويان به شرکت در بحث و تبادل نظر در زمینه ورودی و خروجی محیط کار - تعريف الزامات محیط کار	ارایه ی درس جدید	فعالیت های حین تدریس

۷ دقیقه	مفهوم محیط کار را با یک مثال بیان کند؟ ورودی ها و خروجی های محیط کار را توضیح دهد؟	ارزشیابی مرحله ای (تکوینی)	
۸ دقیقه	مرور کلی بر مطالب مطرح شده و خلاصه کردن درس با استفاده از نوشته های روی تخته و یادداشت آنها توسط هنرجو مشخص کردن سوالات داخل متن کتاب نوشتن چند نکته تستی و مطرح کردن در آزمون ها و تاکید به نحوه سوال دادن در پایان ترم	نتیجه گیری و جمع بندی مطالب (مرحله تکمیلی)	
۳ دقیقه	کتاب دانشگاهی کارافرینی یا قوانین کار	معرفی کتاب غیردرسی	فعالیت های پس از تدریس
۱۰ دقیقه	نوشتن چند سوال در مورد درس امروز روی تابلو و پاسخ آنها توسط دانش آموزان بصورت شفاهی دقت در رفتارهایی که نشانه علاقه مندی و یا عدم علاقه دانش آموزان نسبت به درس می باشد .	ارزشیابی پایانی (تراکمی)	
۲ دقیقه	از هنرجویان خواسته می شود برای جلسه ی آینده، یکی از محیط های کاری که می شناسند را مورد بررسی قرار داده و ورودی ها و خروجی های آن را رسم کنند و قوانین و الزامات آنها را مشخص نمایند.	تعیین تکلیف و دادن فعالیت تکمیلی	

تهیه کننده :

ژیلا راه نشین - سرگروه الزامات محیط کار استان کردستان