

مشروح جدول بودجه بندی برای جلسه پانزدهم	
فصل ۳- محیط و قوانین کار (تعاریف + قرارداد کار)	
هدف	- آشنایی با مفهوم قانون کار و تعاریف آن - آشنایی با قرارداد کار و جزئیات آن
رئوس مطالب بیان شده	- تعاریف در قانون کار - جزئیات یک قرارداد کار
نتایج مورد انتظار از هنرجو	- مفاهیم به کار رفته در قانون کار را تشریح کند (مانند: کارگر، کارفرما، کارگاه و...) - یک قرارداد کار را آماده کند.
نحوه ارائه بحث	- سخنرانی - تحقیق
توضیحات هر مطلب	قانون کار اهمیت وجود قانون برای محیط کار را با ذکر چند مثال توضیح دهید. از مثالهایی که موارد اختلافی بین کارگر و کارفرما را قانون کار مرتفع نموده است، استفاده نمایید . سپس با استفاده از مثالهای گوناگون و ایجاد پرسش تعاریف به کار رفته در کتاب را به دقت تشریح نمایید . سر کلاس آخرین چاپ کتاب قانون کار را بیاورید تا هنرجویان از نزدیک کتاب را مشاهده نمایند.
قرارداد کار	یک نمونه قرارداد کار برای هنرجویان پر نمایید. و در مورد هر بند، توضیحاتی ارائه دهید. سپس از هنرجویان بخواهید برای موضوعات کاری مختلفی که در رشته آنها منجر به قرارداد میشود، قرارداد بنویسند. میتوانید از نمونه فرم قراردادی که در کتاب آمده است استفاده نمایید . موضوعات قرارداد را خودتان طرح نمایید. سپس ایرادات احتمالی را که هنرجویان در تنظیم قرارداد داشتهاند به آنان گوشزد کنید.

مشروح جدول بودجه بندی برای جلسه شانزدهم		
فصل ۳- محیط و قوانین کار (انواع قرارداد و دستمزد)		
هدف	-آشنایی با انواع قرارداد کار -آشنایی با روشهای پرداخت دستمزد	
رئوس مطالب بیان شده	- توضیح قراردادهای کاری مختلف - شیوه اتمام یافتن قرارداد کار - شیوههای دریافت و پرداخت دستمزد	
نتایج مورد انتظار از هنرجو	- قراردادهای کاری مختلفی را که در محیطهای کاری مربوط به رشته تحصیلی هنرجو متداول است را نام ببرد و موارد انعقاد آنها تشریح نماید . - روشهای پایان یافتن کار و شروط آن را بیان کند . - شیوههای متداول دریافت و پرداخت دستمزد در رشته تحصیلی خود	
نحوه ارائه بحث	- سخنرانی - مشارکت هنرآموزان در بحث - تحقیق توسط هنرجو	
توضیحات هر مطلب	انواع قرارداد کار و شیوه های اتمام	در این بخش پس از توضیح روشهای مختلف انعقاد قرارداد به مدلهایی که در رشته تحصیلی هنرجو متداول است با ذکر مثال اشاره نمایید .شیوه های اتمام نیز تشریح شوند.
	انواع دستمزد	در این بخش پس از تشریح روشهای مختلف پرداخت دستمزد به مدلهایی که در رشته تحصیلی هنرجو متداول است با ذکر مثال اشاره نمایید . به هنرجویان کار تحقیقی دهید تا راجع به روشهای متعارف انعقاد قرارداد و پرداخت دستمزد در رشته تحصیل خود به تحقیق میدانی بپردازند، و نتیجه را در کلاس مطرح کنند.

مشروح جدول بودجه بندی برای جلسه هفدهم		
فصل ۳- محیط و قوانین کار (ساعت کار + بیمه)		
هدف	- آشنایی با ساعات کار، مرخصی و تعطیلات براساس نوع کار در قانون کار - آشنایی با بیمه، انواع آن و خدمات قابل ارائه	
رئوس مطالب بیان شده	- انواع ساعتهای کاری، مرخصی و تعطیلات رسمی و غیر رسمی - بیمه و لزوم آن - انواع خدمات بیمه‌های اجباری - بیمه های اختیاری و تکمیلی	
نتایج مورد انتظار از هنرجو	- ساعتهای کاری، مرخصی و تعطیلات رسمی و غیر رسمیکه کارگر باید از آنها اطلاع داشته باشد را بیان کند. - بیمه و لزوم استفاده و عضویت در آن را بیان نماید. - انواع خدمات بیمه های اجباری را تشریح نماید. - انواع بیمه های اختیاری و تکمیلی را بشناسد.	
نحوه ارائه بحث	- سخنرانی - مشارکت هنرآموزان در بحث - پرسش و پاسخ	
توضیحات هر مطلب	ساعت کار	در این بخش بیشتر بهصورت سخنرانی مطالب باید ارائه شود البته بهتر است انواع ساعتهای کاری و مرخصی و مباحث مربوطه به صورت جدولی ارائه شود، تا بتواند قابلیت مقایسه را برای هنرجو فراهم آورد.
	بیمه	در این بخش پیشنهاد میشود از افرادی که در اداره بیمه محل کار شما شاغل میباشند دعوت شود تا در مورد بیمه، لزوم و قواعد آن صحبت نماید.

جلسه هجدهم : ارزشیابی از فصل سوم					
عنوان فصل	تکالیف عملکردی (واحد یاد گیری)	استاندار عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد نظر	شاخص تحقق	نمره
فصل ۱	۱- تحلیل عملکرد فناوری در محیط کار	انتخاب فناوری بر اساس شرح وظایف و کاربرد آن در انجام کارها	بالاتر از حد انتظار	انتخاب فناوری، یادگیری فناوری، به کارگیری فناوری	۳
			در حد انتظار	انتخاب فناوری، یادگیری فناوری	۲
	۲- کار با فناوری		پایین تر از حد انتظار	انتخاب فناوری	۱
نمره مستمر از ۱	نمره یاد گیری از ۳	نمره واحد یادگیری از ۲۰ :			
زمانی هنرجو شایستگی کسب میکند که ۲ نمره از ۳ نمره در آزمون پایانی هر پودمان را اخذ کند.					
نمره کلی درس زمانی لحاظ میشود که هنرجو در کلیه کارها شایستگی را کسب کند. (کسب نمره ۲ از ۳ در ارزشیابی پایانی)					
انتهای هر پودمان (فصل) ارزشیابی انجام شود، برای هر پودمان یک نمره - به طور کلی ۵ نمره برای این درس باید در نظر گرفته شود.					
اگر در پودمان هنرجو قبول نشود مجدداً باید ارزشیابی از همان پودمان انجام شود تا به شایستگی برسد.					
نمره قبولی در هر پودمان در صورت ۲۰ نمرهای بودن، ۱۲ از ۲۰ است.					
برای تبدیل نمره سه سطحی به ۲۰ نمرهای: $20 = 4 * 5$ - تعداد پودمان ۵، ارزشیابی پایانی ۳ نمره، ارزشیابی مستمر ۱ نمره					